

# 9월 나·침·반 5분 안전교육 운영계획

냉정초등학교

나·침·반 5분 안전교육

나를 지키고 / 침착하게 대처하려면 / 반드시 익혀야 하는 5분 안전교육은 짧은 시간, 꾸준한 반복학습을 통해 위기대응 능력을 키우는 안전교육의 길잡이를 의미함

## I 추진 근거 및 목적

### 1. 추진 근거

가. 아동복지법 시행령 제28조 제1항 (대통령령, 2014.06.11.)

나. 2015 학교안전회의 결과 보고 (경기도교육청, 2015.01)

### 2. 추진 목적

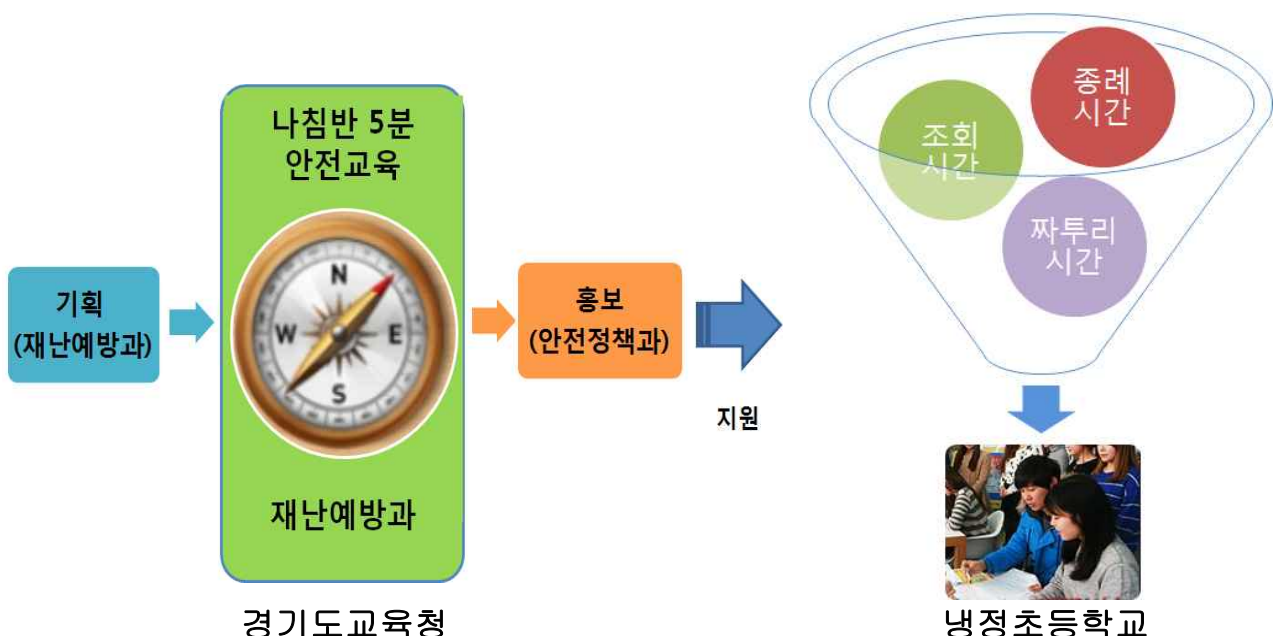
가. 학생 및 교직원의 위기대처 능력을 키우고 안전생활의 습관화

나. 체험위주의 맞춤형 안전교육 실시로 운영의 실효성 제고

다. 조·종례시간 및 자투리 시간을 이용한 상시 안전교육 실시

## II 추진 체계 및 방향

### 1. 추진 체계



## 2. 추진 방향

### 추진 방향

나·침·반 5분 안전교육을 통한 안전의 생활화

### 추진 전략

- 각종 위기 상황으로부터 학생 및 교직원의 위기 대처능력 함양
- 조, 종례시간 및 자투리 시간을 활용한 상황별 안전교육 실시
- 이론위주의 교육에서 탈피한 체험위주의 재난 대비 교육 실시

## Ⅲ 주요 추진 과제

비전

나·침·반 5분 안전교육을 통한 안전의 생활화



내용

계획 수립

자료 배부

교육 및 홍보

## Ⅳ 기대효과

1. 교사가 활용하기 쉽고, 학생들이 쉽게 따라할 수 있는 행동중심의 자료로 안전교육 활성화 유도
2. 월별 주제별 반복적인 안전교육의 실시로 재난 위기시 감각적이고 본능적인 대처가 가능
3. 실제상황을 가정한 상황별 교육훈련으로 위급상황시 대처능력 신장으로 안전의 생활화

## V 세부 추진 계획

### 1. 나·침·반 5분 안전교육 운영방법

#### 가. 운영 계획

- 1) 운영시간 : 조·종례시간 및 자투리 시간 등을 활용
- 2) 운영대상 : 냉정초 전체 학급 학생
- 3) 위기주제별 구호로 시작하여 상황별 5분 안전교육 실시
  - 1주(화재안전!), 2주(보건안전!), 3주(재난안전!),
  - 4주(생활안전!), 5주(교통안전!)
- 4) 매일 위기상황별 주제에 따른 반복 학습, 미디어교육과 체험교육 병행
  - 알림장에 매일 실시한 교육 내용 기재하여 가정과 연계된 안전교육이 될 수 있도록 함.

#### 나. 나·침·반 5분 안전교육 세부 일정계획

주제	교육일자			지도시간		교육 프로그램명	관련 학습지, 가정통신문
	월	일	요일	조례	종례		
화재안전	9	3	목	5분		건조한 가을에는 더욱 불조심해요	화재안전 가정통신문 9월 4일
	9	4	금	5분		즐거운 명절! 화재예방으로 즐겁게 보내요	
	9	7	월	5분		즐거운 여행지 캠핑장! 화재예방으로 안전하게 즐겨요	
	9	8	화	5분		다중이용시설에서 불이 나면 이렇게 대처해요	
	9	8	화		5분	기숙사 화재대피훈련으로 함께 대응능력을 키워요	
보건안전	9	9	수	5분		감염병 예방은 손 씻기가 제일 중요해요!	
	9	9	수		5분	볼이 통통 부었어요!	
	9	10	목	5분		화단근처에서 놀다가 벌에 쏘였어요!	
	9	11	금	5분		손가락이 문에 끼였어요!	
	9	14	월	5분		잔디에 누우면 안돼요!	
재난안전	9	15	화	5분		대규모 정전사태 블랙아웃! 미리 알고 대비해요!	
	9	15	화		5분	분진 폭발 대처요령 미리 알고 주의해요	
	9	16	수	5분		테러(생화학)! 이렇게 대처해요	
	9	16	수		5분	폭풍해일 대처요령 미리 알고 주의해요	
	9	17	목	5분		나를 지키는 “9월 재난안전”	
생활안전	9	17	목		5분	학교 과학실에서 사고가 난다면 이렇게 대처 해요	생활안전학습지(2건) 9월 4일 추석연휴안전생활 가정통신문 9월 17일
	9	18	금	5분		동생이 손등에 화상을 입었어요	
	9	18	금		5분	학교안 넘어짐 사고 함께 예방해요	
	9	21	월	5분		공영장·행사장에서 큰 사고를 조심해야해요	
	9	21	월		5분	나를 지키는 “9월 생활안전”	
교통안전	9	22	화	5분		무단횡단은 너무 위험해요!	교통안전학습지(3건) 9월 22일 교통안전 가정통신문 9월 22일
	9	23	수	5분		잠깐! 사각지대, 조심해요!	
	9	24	목	5분		시아좁은 골목길에서 안전을 지켜요!	
	9	24	목		5분	야간통행 안보여요! 조심해요!	
	9	30	수	5분		나를 지키는 “9월 교통안전”	
합계 시수				85분	40분	9월 총 교육시수 2시간 5분	가정통신문 총3건 학습지 5건
				125분			

다. 교육 자료 : 교육청 보급 나·침·반 5분 안전교육 자료 활용

1) 9월 교육용 파일명

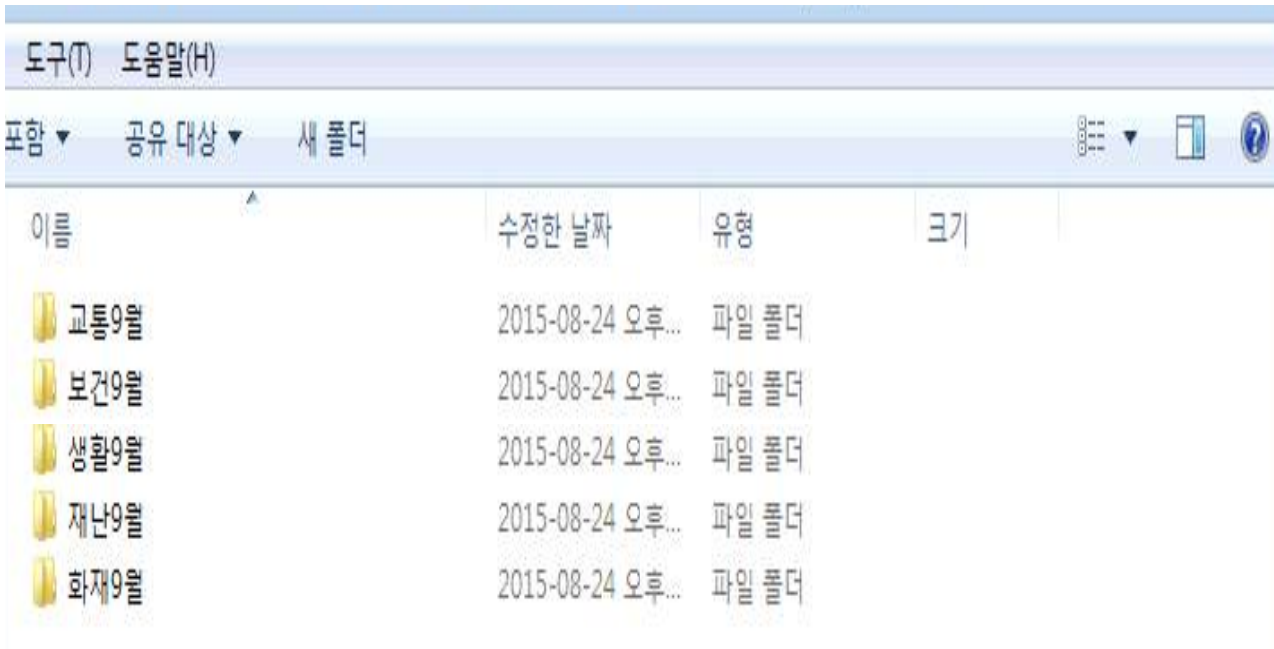
- '0.나침반9월.pptx' (9월 한달치 내용)

2) 파일 사용방법 요약

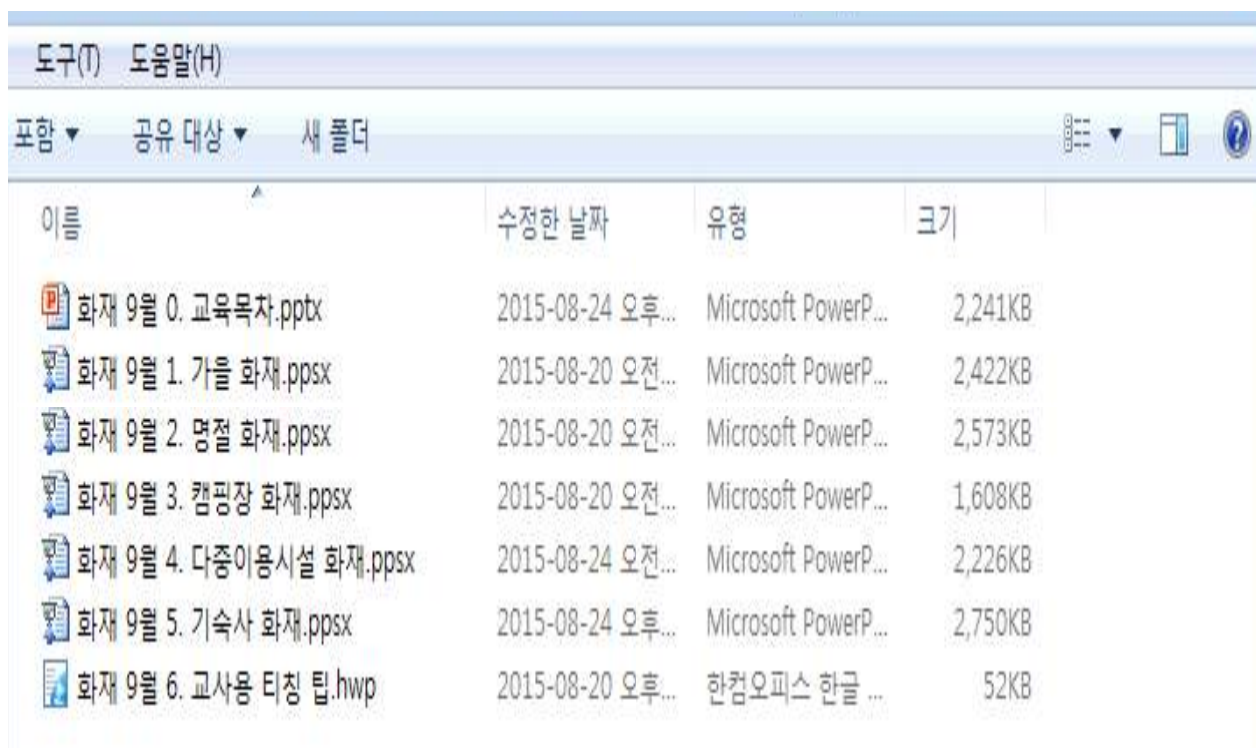
- '1.9월\_나침반\_안전교육\_콘텐츠.zip' 파일의 압축을 해제하고 압축해제 파일들이 한폴더에 있는 상황에서 '0. 나침반9월.pptx' 열어서 사용

## 2. 파일 사용 방법

가. 압축된 파일을 다운받은후 c드라이브에서 압축해제(총 5개 폴더)



나. 배우고 싶은 분야의 폴더를 더블클릭하세요. 각 폴더에 7개의 파일 구성 (교육목차, 콘텐츠 5개 파일, 교사용 티칭 팁 등)



다. “가을 화재”에 대해 배우고 싶다면 “화재 9월 1. 가을화재.ppsx” 실행

※ 파일명이 콘텐츠 내용의 소재로 이루어져있으므로 배우고 싶은 것을 더블클릭하여 실행

01 화재안전

## 건조한 가을에는 더욱 불조심해요!

- 가을철에 화재가 많이 발생하는 이유(동영상)
- 가을철 화재 예방법(동영상)
- 가정에서 지켜야 할 화재 예방법
- 가을철 화재 예방법

나를 지키고, 침착하게 대처하려면, 반드시 익혀야 하는  
**나·침·반 5분 안전교육(9월)**

경기도교육청

라. 페이지 이동은 page down/page up을 이용

마. 동영상 자료는 영상 화면을 클릭

### 건조한 가을 화재예방법(동영상)

산림의 원인

산림 피해면적	11,600㎡
-압산자 살화	43%
-논·밭두렁 소각	17%
-쓰레기 소각	8%
-담뱃불	10%

출처 : 유튜브(2분 33초)

화면을 클릭하세요

경기도교육청

< “화재 9월 0. 교육목차” 파일을 활용한 교육 >



바. “화재 9월 0. 교육목차” 더블클릭 후, “1. 건조한 가을에는 더욱 불조심해요”  
를 배우고 싶다면 아래 화면을 클릭(이후 과정은 3~5번 참조)

**화재 안전 분야 (9월)**

- 01 건조한 가을에는 더욱 불조심해요
- 02 즐거운 명절! 화재예방으로 즐겁게 보내요
- 03 즐거운 여행지 캠핑장! 화재예방으로 안전하게 즐겨요
- 04 다중이용시설에서 불이 나면 이렇게 대처해요
- 05 기숙사 화재대피훈련으로 함께 대응능력을 키워요

경기도교육청

나를 지키고, 침착하게 대처하려면, 반드시 익혀야 하는  
**나·침·반 5분 안전교육**

※ 연결이 되지 않는다면 다운받은 압축파일이 제대로 압축이 풀렸는지 확인

### 3. 나 · 침 · 반 5분 안전교육 관련 학습지(과제로 제시)

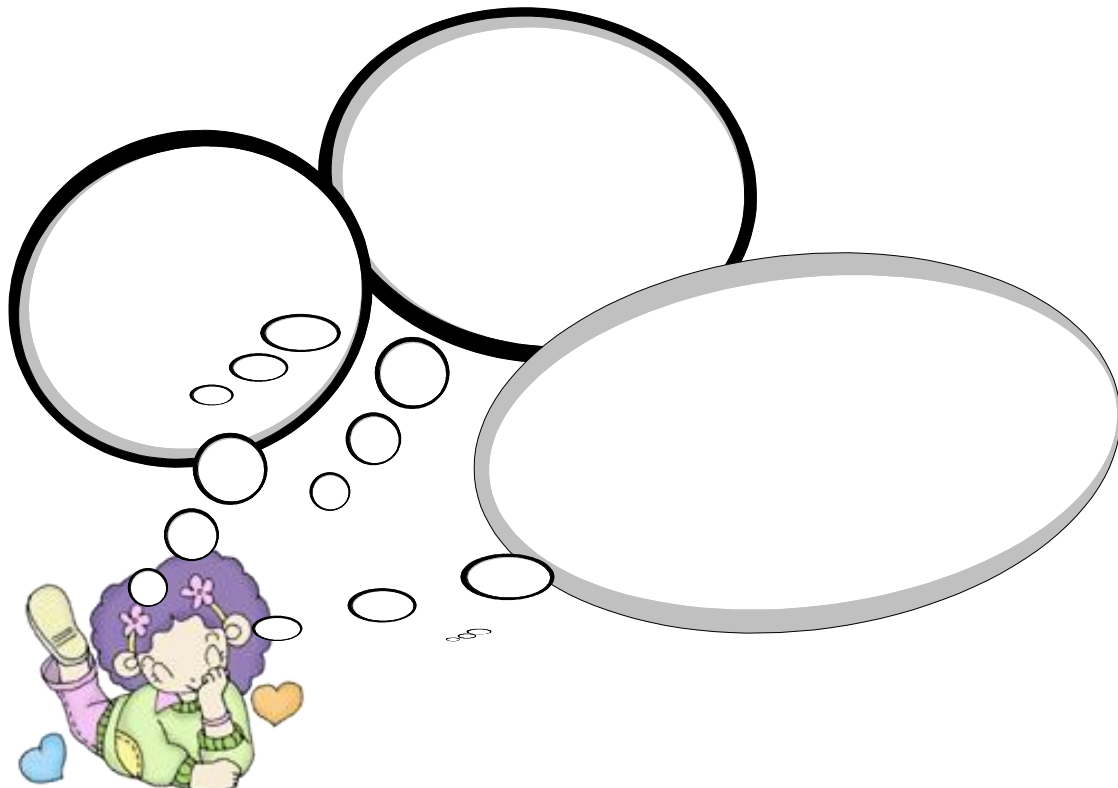
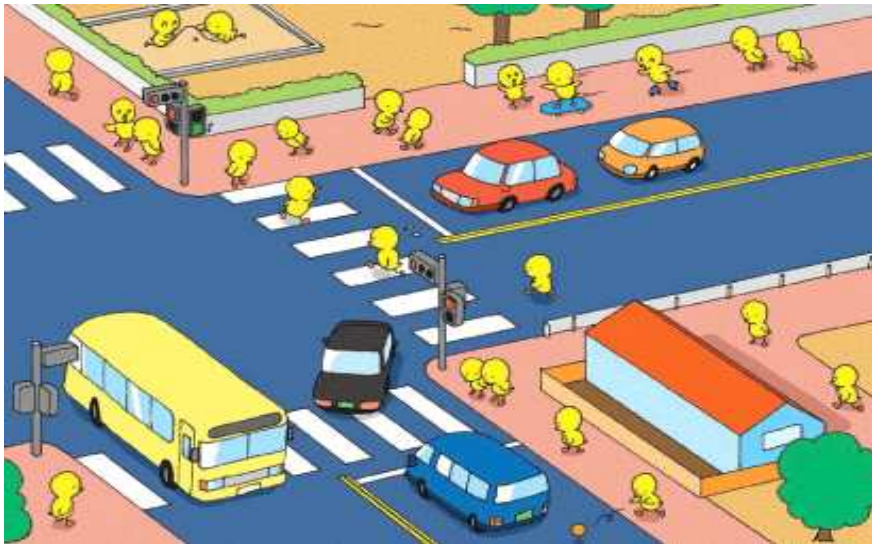
가. 교통안전 학습지

( )학년 ( )반

## 앗, 위험해!

이름 :

◆ 위험한 병아리를 찾아 동그라미치고 그 병아리에게 해주고 싶은 말을 말주머니에 넣어 봅시다.



## 교통 표지판

이름 :

◆ 교통 표지판과 설명을 알맞게 줄로 이어 보세요.

1



㉠ 횡단보도로 건너야 합니다.

2



㉡ 철도 건널목이 있으므로  
조심하라는 표시입니다.

3



㉢ 어린이를 보호하는 지역입니다.

4



㉣ 공사중이므로 가까이 가지 말라는  
표시입니다.

5



㉤ 자전거가 다닐 수 없는 길입니다.

6



㉥ 자전거를 탈 수 있는 길입니다.



(    )학년    (    )반

## 보행자 수칙

이름 :

◆ 다음 물음에 알맞은 답을 <보기>에서 찾아 적어 봅시다.

### < 보 기 >

교통 규칙,      사고,      위험,      차례,      횡단 보도

1) 은 버스를 타거나, 지하철을 탈 때, 승강기를 차례로 탈 때 지켜야 한다.

2) 신호를 잘 보고 교통 규칙을 지켜야 가 나지 않는다.

3) 차를 탈 때는 줄을 서서 대로 타고, 차도에 내려서 장난치거나 밀거나 당기지 않는다.

4) 길을 건널 때에는 로 건너고 차가 오는지 살피면서 장난치지 말고 빨리 건너도록 한다.

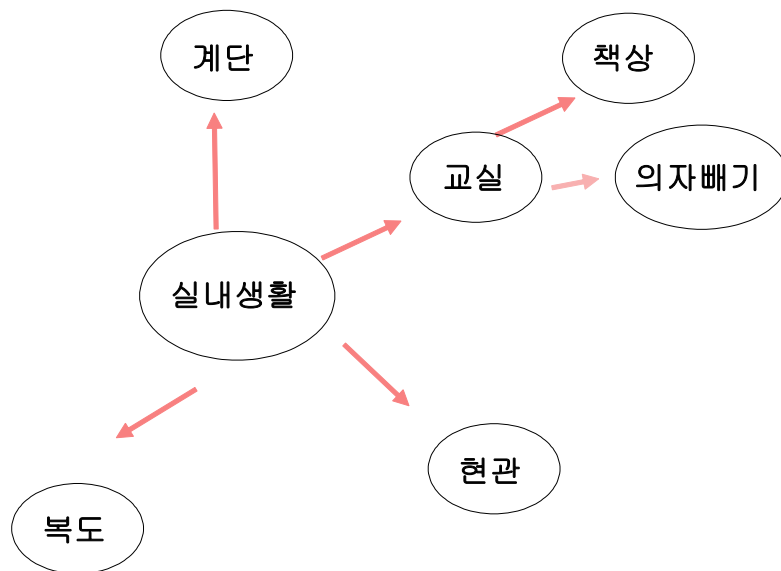
5) 교통 표지판은 한 경우를 미리 알리기 위해서, 질서있는 거리를 만들기 위해서, 시간을 절약하기 위해서 필요하다.

( )학년 ( )반

## 실내생활 안전

이름 :

◆ 실내 생활하면 떠오르는 내용들을 마인드 맵으로 나타내어 봅시다.



(    )학년    (    )반

## 실내 안전사고를 예방해요.

이름 :

※ 다음의 그림을 보고 안전한 실내 생활을 위해 지켜야 할 것은 무엇인지 써 보세요.

①



②



## 화재안전 교사용 티칭 팁



### 9-1 건조한 가을에는 더욱 불조심해요



- \* 건조한 가을에 화재가 자주 발생하게 되는 이유를 알아본다.
- \* 가을에 화재가 발생한 것을 들은 적이 있는지 말해보게 한다.
- \* 건조한 가을 화재 예방법을 동영상 보면서 학생들에게 안내한다.
- \* 마지막으로 정리를 하며 안전한 사용 요령을 교사가 먼저 읽고 학생들이 따라 읽을 수 있도록 지도한다.
  - 등산시에 입산통제시간이나 화기물품을 휴대하지 않도록 설명한다.
  - 산 근처에서 소각행위를 하지 않도록 설명한다.

### 9-2 즐거운 명절! 화재예방으로 즐겁게 보내요



- \* 명절에 음식을 만든 경험이 있는지 말해보도록 한다. 이 때에 화기 사용에 대해 기억해 보도록 한다.
- \* 내가 생각하는 안전한 화기 사용법을 생각해보게 한다.
- \* 음식 조리 중 화재에 주의하도록 동영상을 보면서 학생들에게 안내한다.
- \* 마지막으로 정리를 하며 안전한 사용 요령을 교사가 먼저 읽고 학생들이 따라 읽을 수 있도록 지도한다.
  - 기름에 불이 붙었을 때 화재가 일어남을 설명한다.
  - 물을 뿌려서 기름 화재를 제거하지 않도록 설명한다.

### 9-3 즐거운 여행지 캠핑장! 화재예방으로 안전하게 즐겨요



- \* 가족들과 캠핑을 간 경험이 있는지 이야기해 보도록 한다.
- \* 화기 등을 통하여 캠핑장에서 화재가 발생할 수 있다는 사실을 안내한다.
- \* 캠핑장에서 발생할 수 있는 화재를 동영상을 보면서 학생들에게 안내한다.
- \* 마지막으로 정리를 하며 안전한 사용 요령을 교사가 먼저 읽고 학생들이 따라 읽을 수 있도록 지도한다.
  - 휴대용 가스레인을 두 개 이상 연결하지 않도록 알려준다.
  - 밀폐된 공간에서 가스용품을 쓰지 않도록 알려준다.
  - 가스 주변에 가연성 물질을 두지 않도록 주의한다.

**9-4****다중이용시설에서 불이 나면 이렇게 대처해요**

- \* 터미널을 이용한 경험을 이야기해 본다. 터미널에서 화재가 난 사례를 알아본다.
- \* 터미널에서 소화기, 비상 통화장치 등을 본 적이 있는지 물어본다.
- \* 터미널 화재 발생시 올바른 대피방법을 동영상을 보면서 학생들에게 안내한다.
- \* 마지막으로 정리를 하며 안전한 사용 요령을 교사가 먼저 읽고 학생들이 따라 읽을 수 있도록 지도한다.
  - 화재경보기가 울리면 반드시 대피할 수 있도록 설명한다.
  - 침착하게 피난 유도등을 따라 코와 입을 막고 낮은 자세로 대피하도록 알려준다.
  - 연기 반대방향으로 대피하도록 알려준다.

**9-5****기숙사 화재대피훈련으로 함께 대응능력을 키워요**

- \* 기숙사에서 생활한 적이 있는지 이야기해 본다. 수련회, 수학여행 등 친구들과 숙박을 한 경험도 이야기해 본다.
- \* 기숙사 화재 발생 영상을 보고 어떻게 행동해야 할 지 생각해 보도록 지도한다.
- \* 화재대피훈련 동영상을 보면서 학생들에게 안내한다.
- \* 마지막으로 정리를 하며 안전한 사용 요령을 교사가 먼저 읽고 학생들이 따라 읽을 수 있도록 지도한다.
  - 주기적으로 실제적인 화재대피훈련을 하는 것이 옳다고 이야기 한다
  - 기숙사 피난대피로를 평소에 확인하도록 지도한다.
  - 신속하게 기숙사 안의 친구들에게 화재사실을 알려준다.

# 보건안전 교사용 티칭 팁



## 9-1 감염병 예방은 손 씻기가 제일 중요해요!



### \* 손 씻기 잘하고 있나요?

1학기 때 메르스로 인해 손 씻기를 강조했었는데 손 씻기를 어떻게 했는지 서로의 경험을 토의한다.

### \* 1830 손 씻기 실천해요.(동영상)

### \* 6단계 손 씻기 같이 해봐요. 그림 자료를 보고 따라 해 보도록 한다.

1. 손바닥과 손바닥을 마주 대고 문질러 줍니다.
2. 손가락을 마주 잡고 문질러 줍니다.
3. 손등과 손바닥을 마주 대고 문질러 줍니다.
4. 엄지손가락을 다른 편 손바닥으로 돌려주면서 문질러 줍니다.
5. 손바닥을 마주 대고 손가락을 끼고 문질러 줍니다.
6. 손가락을 반대편 손바닥에 놓고 문지르며 손톱 밑을 깨끗하게 합니다.

## 9-2 볼이 통통 부었어요!



### \* 볼거리란 무엇인지 알아본다.

### \* 볼거리의 증상에 대해 알아본다.

### \* 볼거리의 예방과 대처법에 대해 알아본다.(동영상)

### \* 볼거리 예방의 주의사항에 대해 알아본다.

1. 예방 접종을 한다.

**접종 시기를 놓치지 않고 정확하게 접종한다. 1차 접종 : 12-15개월, 2차 접종 : 4-6세**

2. 귀가시 손, 발을 깨끗이 닦는다.

3. 타액 등 호흡기 분비물이 묻은 물건은 비눗물로 소독한다.

**물건을 함께 사용하거나 호흡기 분비물을 통해 감염이 될 수 있다.**

## 9-3 화단근처에서 놀다가 벌에 쏘였어요!



### \* 벌 쏘임 사고는 벌의 활동이 가장 왕성한 8월~9월 사이가 많음을 알려준다.

### \* 벌 쏘임 피해 동영상을 보면서 예방법과 응급처치를 익힌다.

### \* 벌에 쏘였을 시 주의사항 및 병원치료를 받아야 하는 경우

1. 말벌에 쏘인 경우(일반벌의 15배 독성) 사망할 수도 있으므로 병원치료를 받도록 한다.
2. 벌의 종류에 관계없이 어지럽거나 현기증, 두드러기, 호흡곤란이 있는 경우 바로 병원에서 응급조치를 받아야 한다(심한 알레르기 반응).
3. 벌침은 손톱이나 핀셋으로 뽑으려 하지 않도록 한다(더 깊이 박힐 수 있음).
4. 벌집을 발견한 경우 스스로 제거하려 하지 말고 119를 불러서 제거하도록 한다.
5. 벌 쏘임은 학교의 경우 화단에서 잘 발생할 수 있음을 알려주고 주의하도록 한다.



## 9-4 손가락이 문에 끼었어요!



✱ 상황제시 : 문에 손가락이 끼었어요!

학생들에게 신체가 문에 끼일 뻔한 경험이 있었는지,  
생활에서 어떤 상황일 때 신체가 절단될 수 있는지 말해 보도록 한다.

✱ 출입문에서의 위험한 순간 (동영상)

✱ 신체가 절단되었을 때는 이렇게 해요.

✱ **알아둡시다! 병원에 갈 때는 이렇게 하고 갑니다.**

1. 상처를 깨끗한 헝겊으로 지혈하고 높이 올린다.

: 절단부의 상처는 소독된 거즈를 사용하여야 하나 없을 때에는 과다출혈 방지하기 위하여  
깨끗한 수건이나 헝겊을 사용하여 압박하고 압박붕대로 지혈하고 절단 부위를 높이 올린다.  
(지혈제는 사용하지 않는다.)

2. 절단된 부위는 식염수를 적신 거즈에 싸서 비닐 주머니에 넣고 밀봉한다.

: 절단된 부위를 알콜이나 생리식염수, 얼음에 직접 닿게 하거나 담가두지 말아야 한다.

※ 혈액이 공급되지 않는 부위에 얼음이 직접 닿게 하면 조직이 손상된다.

※ 생리식염수에 오래 담가두면 크기가 불어 접합할 때 맞지 않아 봉합이 어렵다.

3. 얼음 넣은 용기에 비닐주머니를 넣고 병원에 간다.

: 환자나 절단물을 따로 분리해서 후송해서는 안된다.

: 절단사고 발생시 작은 조각과 부위라도 모두 병원으로 가져가야 한다.

: 얼음을 넣은 용기나 주머니에 담아서 조직의 괴사가 발생하지 않도록 해야 하며,  
조직이 얼지 않도록 주의하면서 보관해야 한다.

※ 일반적으로 재접합 수술은 냉장보존이 잘 유지되어 있는 경우,

팔이나 다리 등 근육이 있는 부분은 4~6시간 이내 전문병원에 가야 접합수술이 가능하다.

✱ **신체 절단 사고를 예방하려면 !**

1. 출입문이나 작동하는 기계에 신체가 끼이지 않도록 주의하자

: 회전문에 들어가거나 나올 때, 출입문을 여닫을 때, 승강기(에스컬레이터 등), 움직이는 기계나  
장난감을 만질 때는 장난을 치거나 하지 말고 신체가 끼이지 않도록 조심해야 한다.

2. 칼과 같이 위험한 물건은 주의해서 사용하자.

: 특히 칼을 사용하거나 캔 뚜껑 등을 취급할 때는 주의해야 한다

## 9-5 잔디에 누우면 안돼요!



✱ 잔디에서 놀고 나서 몸을 잘 씻고 있는지와 혹 나들이 후 두통이나 고열, 오한, 감기증상  
은 없었는지 서로의 경험을 서로 토의한다.

✱ 신증후군출혈열에 대해 알아본다.(동영상)

✱ 신증후군출혈열을 예방하려면?

1. 풀밭에 눕거나 앉지 않도록 한다.

2. 야외에 갔다 온 후에는 입은 옷을 반드시 세탁하고 몸을 씻도록 한다.

3. 잔디 위에 침구나 옷을 말리지 않는다.

4. 산과 들에 갈 때는 긴 옷을 입는다.

이 병의 전염매체는 야외에서 서식하는 쥐의 타액, 소변, 분변에서 나온 바이러스가 공기  
중에 날아다니거나 풀밭에 묻어 있다가 사람의 호흡기를 통해 감염되므로 야외활동할 때  
에는 풀밭에 함부로 앉도록 하지 않고 활동한 후에는 옷을 세탁하고 몸을 꼭 씻도록 합  
니다.

# 재난안전 교사용 티칭 팁



## 9-1 대규모 정전사태 블랙아웃! 미리 알고 대처해요

- \* 대규모 정전사태가 2011년 9월 15일에 일어난 적이 있음을 인식시킨다.
- \* 블랙아웃일 때 학생들이 어디에 있는지에 따라 대처방법이 다를 수 있으므로 여러 상황을 생각해 보게 한다.
- \* 블랙아웃에 대비하기 위해 평소에도 전기를 절약하는 습관을 갖도록 지도한다.

## 9-2 분진 폭발 대처요령 미리 알고 주의해요

- \* 최근 대만 사례를 들어 분진 폭발의 위험성을 인식시킨다.
- \* 분진 폭발 발생 시 학생들이 어디에 있는지에 따라 대처방법이 다를 수 있으므로 여러 상황을 생각해 보게 한다.
- \* 분진 폭발 예방법을 숙지하여 미리 대처하도록 지도한다.

## 9-3 테러(생화학)! 이렇게 대처해요

- \* 의심 물체를 발견 시에는 119에 바로 신고할 수 있도록 한다.
- \* 의심물체 발견 후에는 목욕을 실시하고 입었던 옷, 신발 등은 소독 후 폐기하여야 한다.
- \* 오염되었다 하더라도 치료제가 있음을 인지시키고 침착하게 행동할 수 있도록 노력한다.
- \* 오염 현장으로부터 신속하게 빠져나오도록 한다.

## 9-4 폭풍해일 대처요령 미리알고 주의해요

- \* 내륙지방에 사는 아동이라도 바닷가에 가족이나 단체에서 체험학습을 갈 경우를 대비하여 징후에 따른 안전수칙을 숙지할 수 있도록 지도한다.
- \* 폭풍해일이 갑작스레 발생 시에는 신속하게 바닷가에서 높은 곳으로 대피하고, 콘크리트 구조의 건물 안의 높은 곳으로 가는 것이 안전함을 설명한다.
- \* 예방이 중요하므로, 주변의 지형을 꼼꼼하게 살펴보고 위험상황에서 대피할 곳과 방법을 미리 생각해두는 습관을 가지도록 지도 한다.

## 9-5 나를 지키는 “9월 재난안전”

- \* 상황별 대처 요령을 다시 한 번 생각해보며 퀴즈를 풀 수 있도록 지도한다.
- \* 필요하다면 상황별 대처요령을 찾아보면서 교사가 먼저 읽고 학생들이 따라 읽을 수 있도록 지도한다.

# 생활안전 교사용 티칭 팁



## 9-1 학교 과학실에서 사고가 난다면 이렇게 대처해요

- \* 학교 과학실 화재 및 폭발 사건에 대해 알아본다.
  - 중학교 과학실 화재 사건, 최근 학교 과학실 사건의 정도, 구체적인 사고의 예를 통해 학교 과학실에서 사고가 날 수 있음을 인지한다.
  - 실제 과학실 폭발 사고 동영상(뉴스)를 보며, 심각성을 깨닫는다.
- \* 과학실 사고 시 응급 처리 과정에 대한 동영상을 통해, 대처방법을 익힌다.
- \* 만약, 학교 과학실에서 사고가 난다면, 나는 어떤 행동을 해야 할지, 학교 과학실에서 일어날 수 있는 사고의 경우에 따른 대처방법을 읽어보고, 교사는 설명해준다.
- \* 추가 영상으로 실험 안전송을 듣고, 노래로 과학실사용 시 안전하게 사용 할 수 있도록 지도한다.

## 9-2 동생이 손등에 화상을 입었어요

- \* 고데기는 초등학생 고학년부터 고등학생 및 성인들까지 널리 사용되는 미용기구입니다.
- \* 하지만 고데기로 인해 화상을 입는 보습을 종종 볼 수 있습니다.
- \* 화상사고 사진을 보며 무엇 때문에 일어난 상처인지 생각해보도록 합니다.
- \* 뉴스 영상을 시청합니다.
- \* 고데기 사고로 인해 입는 화상은 대부분 두 종류이며 1도화상은 응급처치를 빠르게 잘 하면 자연적으로 치료가 가능하며 2도 화상은 응급처치 후 병원에 가도록 교육합니다.
- \* 응급처치법을 교육합니다. 얼음을 사용하거나 너무 오랜시간 화상부위의 화기를 제거하면 오히려 저체온증이 올 수 있다는 사실을 알려줍니다.
- \* 고데기 화상사고의 예방법 및 대처법을 큰 소리로 따라 읽게 합니다.

### 9-3 학교안 넘어짐 사고 함께 예방해요



- \* 학교 뿐만 아니라 생활 곳곳에서 넘어짐(미끄러짐)사고는 빈번하게 발생합니다. 넘어짐 사고로 인해 가벼운 찰과상을 입을 수도 있지만 골절이나 뇌진탕 등 큰 사고로 이어질 수 있기 때문에 주의가 필요합니다.
- \* 우리 학교에서 넘어짐 사고가 많이 일어나는 곳에 대해 학생들과 이야기해봅니다.
  - 화장실 : 화장실은 물기가 많기 때문에 항상 미끄럼 사고가 빈번하게 일어납니다. 여름철이 되면 세수를 하거나 몸을 씻기위해 화장실 이용이 많아지는데 바닥에 흘린 물 때문에 넘어짐 사고가 빈번하게 일어납니다.
  - 교실 : 교실은 학생들이 장시간 머무는 곳이고 좁은 공간에 많은 학생과 책걸상 같은 사고위험 물건들이 많이 있는 곳입니다. 청소시간 물청소로 인해 바닥이 미끄러워 넘어짐 사고가 발생하기도 하지만 쉬는시간 책상과 의자에 걸려 넘어짐 사고가 빈번하게 발생합니다. 교실에서 넘어지면 책상이나 의자에 부딪혀 큰 사고로 이어지는 경우가 많습니다.
- \* 뉴스 동영상은 미끄럼 사고에 대한 내용으로 단순히 넘어지는 사고를 넘어 큰 피해를 입을 수 있다는 것을 상기시켜 줍니다.
- \* 마지막으로 '넘어짐 사고 예방을 위해 이것만은 기억하세요!' 상식적으로 가장 잘 알고 있으면서도 부주의로 인해 큰 피해를 입게 되는 학교 안 넘어짐 사고를 예방하기 위해 반드시 기억해야 할 내용을 학생들과 함께 읽어보며 정리합니다.
- \* 참고 : 2015년 4월 용인의 S중학교 교사는 수업도중 학생들의 과제수행을 점검하면서 교실을 순회하다 의자를 너무 뒤로 빼고 앉은 학생의 의자에 걸려 넘어지면서 책상에 부딪혀 귀가 찢어지는 사고로 큰 수술을 받았습니다. 교실에서 일어나는 넘어짐 사고는 책상과 의자 등에 의해 큰 사고로 이어질 수 있다는 것을 안내할 필요가 있습니다.

### 9-4 공연장·행사장에서 큰 사고를 조심해야해요



- \* 튜튼이네 가족이 지난 주말 EXO공연장에 갔다가 화재가 발생해서 큰일 날뻔 했다는 상황을 제시해주고, 학생들에게 튜튼이네처럼 공연장이나 행사장에서 화재나 그밖의 위험한 사고를 당한 경험이 있는지 물어본다.
- \* 행사장에서 발생한 사고관련 뉴스동영상 2개(타이완 워터파크 화재사건(1분 36초), 판교 공연장 환풍구 붕괴사건(1분 37초))를 시청하고, 공연장(행사장)에서 안전사고가 발생했을 때 큰 인명피해로 이어짐을 환기시킨다.
- \* 공연장(행사장)에서 안전하게 행동하려면 어떻게 해야 하는지 분야별(입,퇴장할 때, 관람할 때, 비상사태 발생시)로 나누어 안전수칙을 알아본다.
- \* 추가자료 제공
  - 중앙119구조본부 홈페이지([http://www.rescue.go.kr/?mid=menu4\\_sub4&page=48&document\\_srl=3212](http://www.rescue.go.kr/?mid=menu4_sub4&page=48&document_srl=3212))에 제공된 공연,행사장 사고 국민재난대응행동요령을 추가로 제시하여 안전에 대한 필요한 지식을 추가로 확보한다.

## 9-5 나를 지키는 “9월 생활안전”



- \* 상황별 대처 요령을 다시 한 번 생각해보며 퀴즈를 풀 수 있도록 지도한다.
- \* 필요하다면 상황별 대처요령을 찾아보면서 교사가 먼저 읽고 학생들이 따라 읽을 수 있도록 지도한다.

# 교통안전 교사용 티칭 팁



## 9-1 무단횡단은 너무 위험해요!



- \* 사진자료를 보고 무엇이 잘못되었는지 학생들이 인지 할 수 있도록 발문한다.
- \* 관련 동영상을 시청 후 사태의 심각성을 인지 할 수 있도록 한다.
- \* 구호를 할 때 다음과 같은 방법으로 실시한다.
  1. 횡단보도와 육교의 중요성에 대해 이야기한다.
  2. 차가 없다고 무단횡단을 하면 사고 위험성이 높다는 것을 알려준다.
  3. 어른이 무단횡단을 한다고 따라서 하면 절대 안 된다는 것을 알려준다.

## 9-2 잠깐! 사각지대, 조심해요!



- \* 사진자료를 보고 무엇이 잘못되었는지 학생들이 인지 할 수 있도록 발문한다.
- \* 관련 동영상을 시청 후 사태의 심각성을 인지 할 수 있도록 한다.
- \* 구호를 할 때 다음과 같은 방법으로 실시한다.
  1. 차 주변에서는 장난치거나 차 밑으로 들어가서 공을 꺼내려 하지 않는다.
  2. 차량의 시동 소리가 들리면 차로부터 멀리 떨어지도록 한다.
  3. 차량 옆으로 통행하지 않고 인도로 통행하도록 한다.

## 9-3 시야 좁은 골목길에서 안전을 지켜요!



- \* 사진자료를 보고 무엇이 잘못되었는지 학생들이 인지 할 수 있도록 발문한다.
- \* 관련 동영상을 시청 후 사태의 심각성을 인지 할 수 있도록 한다.
- \* 구호를 할 때 다음과 같은 방법으로 실시한다.
  1. 골목길에서 놀지 않고 뛰지 않도록 한다.
  2. 골목길에서는 안쪽으로 붙어서 걷도록 하고 항상 좌우를 살피도록 한다.
  3. 차량이 지날 때 멀리 떨어져 걷도록 한다.

## 9-4 야간 통행 안보여요! 조심해요!



- \* 사진자료를 보고 무엇이 잘못되었는지 학생들이 인지 할 수 있도록 발문한다.
- \* 관련 동영상을 시청 후 사태의 심각성을 인지 할 수 있도록 한다.
- \* 구호를 할 때 다음과 같은 방법으로 실시한다.
  1. 차도가 아닌 지정된 보행로를 이용하도록 알려준다.
  2. 야간에는 운전자가 시야가 좁으므로 보행자가 더욱 주의하도록 한다.
  3. 밝은 색의 옷을 입도록 하고 자전거 이용 시 안전등을 앞뒤로 설치하도록 한다.



## 9-5 나를 지키는 “9월 교통안전”



- \* 9월 한 달 동안 배웠던 내용을 다시 상기 시키는 기회가 되도록 한다.
- \* 반복적인 행동이 체화될 수 있음을 인지한다.
- \* 한 사람씩, 또는 다 같이 구호를 외쳐보도록 한다.
- \* 구호를 할 때 다음과 같은 방법으로 실시한다.
  1. 교사가 학생들에게 이유를 물어보는 것도 좋다.
  2. 교사도 함께 학생들과 참여한다.